

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2020.



## **Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся и проведении промежуточной аттестации**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №89 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся и проведении промежуточной аттестации (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы осуществления текущего контроля успеваемости учащихся и проведение промежуточной аттестации.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижений обучающимися предметных результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

2.2. Текущий контроль проводится с 1 по 11 класс и осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без отметочной фиксации достижений учащихся в журнале.

2.4. Текущий контроль успеваемости в достижении метапредметных результатов проводится в форме комплексной работы согласно плану ВШК в соответствии с требованиями ФГОС.

Комплексная работа оценивается по специально установленным оценочным критериям, которые не переводятся в пятибалльную систему, в электронные журналы не выставляются, на результаты промежуточной аттестации не влияют. Результаты комплексных работ в течение одного года хранятся у заместителя директора, курирующего промежуточную аттестацию, анализируются на заседаниях методических объединений, отражаются в справках по школе и используются для планирования образовательного процесса в соответствующих классах.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе во 2-11 классах: («отлично» -5; «хорошо» - 4; «удовлетворительно» -3; «неудовлетворительно» - 2; «плохо» -1) и/или по системе «зачет» - «незачет».

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных классных журналах. Учет знаний учащихся, находящихся на домашнем обучении, фиксируется в специальном журнале.

2.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

## **3. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:**

3.1. Обучающимся, пропустившим более 50% учебного времени, при отсутствии оценок отметка за четверть/полугодие не выставляется, выставляется отметка «н/а б» или «н/а п» (не аттестован по болезни и по пропускам соответственно).

3.2. Отметки обучающихся, в том числе находящихся на домашнем обучении, за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за 3 (три) дня до начала каникул.

3.3. С целью улучшения отметок за четверть/полугодие в 5–11-х классах школы предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за неделю до окончания четверти/полугодия.

3.4. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо наличие не менее трех оценок (при 1-2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю).

3.5. Для объективной аттестации учащихся за полугодие необходимо наличие не менее шести оценок (при 1-2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю).

3.6. Оценки учащихся за период (четверть, полугодие) выставляются обоснованно и объективно с учетом фактического уровня знаний обучающихся (т.е. с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным проверочным, лабораторным и практическим работам).

Выставление оценок за четверть/полугодие производится с учетом среднего балла обучающегося за данный период, отображаемого в электронном журнале, следующим образом:

- при средней оценке за период от 4,75 до 5,00 выставляется отметка «5»
- при средней оценке за период от 4,55 до 4,74 выставляется оценка «4» или «5» с учетом фактического уровня знаний обучающегося;
- при средней оценке за период от 3,75 до 4,54 выставляется оценка «4»;
- при средней оценке за период от 3,55 до 3,74 выставляется оценка «3» или «4» с учетом фактического уровня знаний обучающегося;
- при средней оценке за период от 2,75 до 3,54 – выставляется отметка «3»;
- при средней оценке за период от 2,55 до 2,74 выставляется оценка «2» или «3» с учетом фактического уровня знаний обучающегося;
- при средней оценке за период до 2,54 – выставляется отметка «2».

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам.

4.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- выставление годовой отметки (кроме учащихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования или самообразования)
- тест
- зачет
- словарный диктант
- контрольное списывание
- контрольная работа
- диктант
- изложение
- проект
- письменный ответ на вопрос
- терминологический диктант
- собеседование

- устно (по билетам)

4.3. Форма проведения промежуточной аттестации для каждого класса по каждому предмету определяется ежегодно педагогическим советом школы в марте-начале апреля текущего учебного года. Принятое решение утверждается приказом директора по школе и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня издания приказа путем размещения информации на информационном стенде школы.

4.4. Для учащихся 9 и 11 классов, а также для учащихся, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении; для учащихся, находящихся на длительном лечении в лечебных и санаторных учреждениях, заболевшим в аттестационный период и имеющим медицинское подтверждение; для учащихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на республиканские, всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия промежуточная аттестация проводится только в форме выставления годовой отметки.

4.5. Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой выполнение учениками диагностической работы, по результатам выполнения которой классный руководитель делает заключение об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, с использованием уровневого подхода без фиксации отметок ("программа освоена на уровне выше базового", "программа освоена на базовом уровне" или "программа освоена на уровне ниже базового"). Данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс.

4.6. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются администрацией Школы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.7. Промежуточная аттестация проводится в мае учебного года по особому графику, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы не менее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

4.8. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается проведение в один день не более одного аттестационного мероприятия.

4.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе: «отлично» -5; «хорошо» - 4; «удовлетворительно» -3; «неудовлетворительно» - 2; «плохо» -1.

4.10. Отметки за промежуточную аттестацию вносятся в протокол промежуточной аттестации в течение трех дней со дня её проведения, если промежуточная аттестация проводится в письменной форме, или в день проведения промежуточной аттестации, если она проводится в устной форме.

4.11. Проведение промежуточной аттестации в форме выставления годовой отметки фиксируется в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся за текущий учебный год без составления отдельного протокола.

4.12. Форма «выставления годовой отметки» рассчитывается как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы)/полугодовых (10-11 классы) оценок. Округление результата проводится по математическим правилам округления.

4.13. Оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в электронный классный журнал на страницу того предмета, по которому проводилась работа, в отдельную колонку «Промежуточная аттестация».

4.14. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы)/ полугодовых (10-11 классы) оценок и оценки за промежуточную аттестацию. Округление результата проводится по математическим правилам округления.

4.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения электронного журнала.

4.16. Результаты промежуточной аттестации (работы учащихся при проведении промежуточной аттестации в письменной форме) хранятся в течение одного года у заместителя директора, курирующего промежуточную аттестацию.

4.17. Протоколы проведения промежуточной аттестации сшиваются, скрепляются печатью и хранятся в течение одного учебного года у заместителя директора, курирующего вопрос проведения промежуточной аттестации.

4.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы, на административных совещаниях и используются для анализа итогов учебного года и планирования управления образовательным процессом на следующий учебный год.